

**ВЫПИСКА**  
**из протокола № 1**  
**заседания педагогического совета от 30.08.2024 г.**  
**по вопросу разработки части ОП ДО, НОО, ООО, СОО, формируемой участниками**  
**образовательных отношений**

**Присутствовали:**

Председатель педсовета: руководитель образовательной организации - Божович Жанна  
Иосифовна;

Члены педагогического совета: - 44 педагогических работника.

Секретарь: Жарова Елена Николаевна

(Ф. И. О. секретаря)

**Повестка дня:**

1. Итоги 2023-2024 учебного года и планирование работы на 2024-2025 учебный гол. Основные задачи деятельности АНО «СОШ им. И.П. Светловой» на 2024/2025 учебный год.
2. Согласование и утверждение ООП НОО, ООО, СОО, ДОО
3. Согласование и утверждение учебных планов НОО, ООО, СОО, ДОО в составе ООП.
4. Согласование и утверждение локальных актов.

**По третьему вопросу** слушали Айрапетян И.В., зам. директора по УВР, представившую итоги анкетирования родителей на предмет вариативного содержания ООП НОО, ООО, СОО. Докладчик сообщил результаты анализа предпочтений родителей в выборе учебных предметов внутри образовательных областей.

Докладчик предложила включить в ООП НОО, ООО, СОО в часть, формируемую участниками образовательных отношений следующие предметы:

*НОО: ритмика – 1 класс - 1 час, английский язык - 2 класс и 3 класс - 1 час,*

*ООО: английский язык - 5 класс - 2 ч, 6 класс – 1ч, 7 класс - второй иностранный язык- 1ч, биология- 1 час, 8, 9 классы - вероятность и статистика – 1 час, иностранный язык (англ. яз.) – 1 час.*

**СОО:**

**в 10 классе:** в связи с разнопрофильным выбором участников образовательного процесса АНО «СОШ имени И. П. Светловой» утвердила 6 ИУП для шести групп учащихся 10 классов 2024-2025 учебного года. В связи с этим класс делится на 6 потоков в соответствии с выбранным ИУП.

**1. ИУП на базе гуманитарного профиля (вариант б).**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Курс «Мир англоязычной культуры»	1
Курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»	2

## 2. ИУП на основе естественно-научного профиля.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Биология: «Сложные вопросы по биологии»	2
Химия: «Трудные вопросы органической и неорганической химии»	1

## 3. ИУП на базе гуманитарного профиля (вариант 1)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Курс «Золотой век русской литературы»	1
Курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»	2

## 4. ИУП с углубленным изучением математики, обществознания и английского языка.

Нет свободных часов в 10 классе на часть, формируемую участникам и образовательных отношений

## 5. ИУП с углубленным изучением математики, информатики и английского языка.

Нет свободных часов в 10 классе на часть, формируемую участникам и образовательных отношений

## 6. ИУП на базе технологического (инженерного профиля) с углубленным изучением математики и физики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1
Курс «Методы решения физических задач при подготовке к сдаче ЕГЭ».	1

В 11 классе *математика* – 1ч, а также дать учащимся возможность выбора в количестве 3 ч в неделю учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений на выбор:

Обществознание: «Актуальные вопросы обществознания»

Информатика: «Основные вопросы информатики и ИКТ»

Физика: «Методы решения физических задач при подготовке к сдаче ЕГЭ»

Биология: «Сложные вопросы по биологии»

Химия: «Трудные вопросы органической и неорганической химии»

История: «Актуальные вопросы изучения истории»

Указанные предметы необходимы для обеспечения потребностей учащихся и интересов участников образовательных

Докладчик изложила итоги анкетирования учителей на предмет их готовности к реализации части ООП НОО, ООО, СОО, формируемой участниками образовательных отношений.

**По третьему вопросу также** слушали Пятаеву Е.Г., зам. директора по ДО, представившую итоги анкетирования родителей на предмет вариативного содержания ООП ДОО. Докладчик сообщил результаты анализа предпочтений родителей в выборе учебных предметов внутри образовательных областей.

Докладчик предложила включить в ООП ДОО в часть, формируемую участниками образовательных отношений следующие предметы:

*Для 1 и 5 групп:*

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л. Г. Петерсон - 1 ч в неделю
- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико- синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова – 1ч в неделю,

*Для 2, 3, 4 и 6 групп:*

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л. Г. Петерсон – 2ч в неделю,
- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико- синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова – 1ч в неделю,
- Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова – 2ч в неделю,
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем», /Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. - интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых и детей

### **Решение:**

По третьему вопросу:

1) утвердить следующий состав учебных предметов в части ООП НОО, ООО, СОО формируемой участниками образовательных отношений:

*НОО: ритмика – 1класс - 1 час, английский язык -2 класс и 3 класс - 1 час,*

*ООО: английский язык - 5 класс - 2 ч, 6 класс – 1ч, 7 класс - второй иностранный язык- 1ч,*

биология- 1 час, 8, 9 классы - вероятность и статистика – 1 час, иностранный язык (англ. яз.) – 1 час.

**СОО: в 10 классе:**

**1. ИУП на базе гуманитарного профиля (вариант 6).**

Курс «Мир англоязычной культуры»	1
Курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»	2

**2. ИУП на основе естественно-научного профиля.**

Биология: «Сложные вопросы по биологии»	2
Химия: «Трудные вопросы органической и неорганической химии»	1

**3. ИУП на базе гуманитарного профиля (вариант 1)**

Курс «Золотой век русской литературы»	1
Курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»	2

**4. ИУП на базе технологического (инженерного профиля) с углубленным изучением математики и физики**

Курс «Методы решения физических задач при подготовке к сдаче ЕГЭ».	1
--	---

**В 11 классе математика – 1ч, а также дать учащимся возможность выбора в количестве 3 ч в неделю учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений на выбор:**

Обществознание: «Актуальные вопросы обществознания»

Информатика: «Основные вопросы информатики и ИКТ»

Физика: «Методы решения физических задач при подготовке к сдаче ЕГЭ»

Биология: «Сложные вопросы по биологии»

Химия: «Трудные вопросы органической и неорганической химии»

История: «Актуальные вопросы изучения истории»

2) Для 1 и 5 групп:

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л. Г. Петерсон - 1 ч в неделю
- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико- синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова – 1ч в неделю,

Для 2, 3, 4 и 6 групп:

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л. Г. Петерсон – 2ч в неделю,

- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова – 1ч в неделю,
- Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова – 2ч в неделю,
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем», /Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. - интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых и детей